



# We Languages School

Expand the *Global Language* and Enhance the *Local Languages*

Since 1996

この度は「We」にご興味をいただきまして

誠にありがとうございます。

Weは、生徒一人一人の目的やレベル、ライフスタイルに合わせて

オリジナルのコースをデザインするランゲージスクールです。

「実践英語」「ビジネス英語」「資格試験」の3分野に整理された

多種多様なグループレッスンと

世界中からキュレーションした個性豊かなプロフェッショナルによる

パーソナルレッスンをご用意しております。

受講開始時は、トレーニングされたコーディネーターが

あなたがデザインしていくべく言語を見極め、

語学学習の先にあるあなたのサクセスに向けたルートへとナビゲートいたします。

まずは、オンラインカウンセリングにて

あなたの希望を叶えるお手伝いができることを楽しみにしております。



**We Languages School**

Expand the Global Language and Enhance the Local Languages

# コーポレート・ミッション

CORPORATE MISSION

## “Customer Success”

Beyond the Language

### My JapaNEEDS



### My english

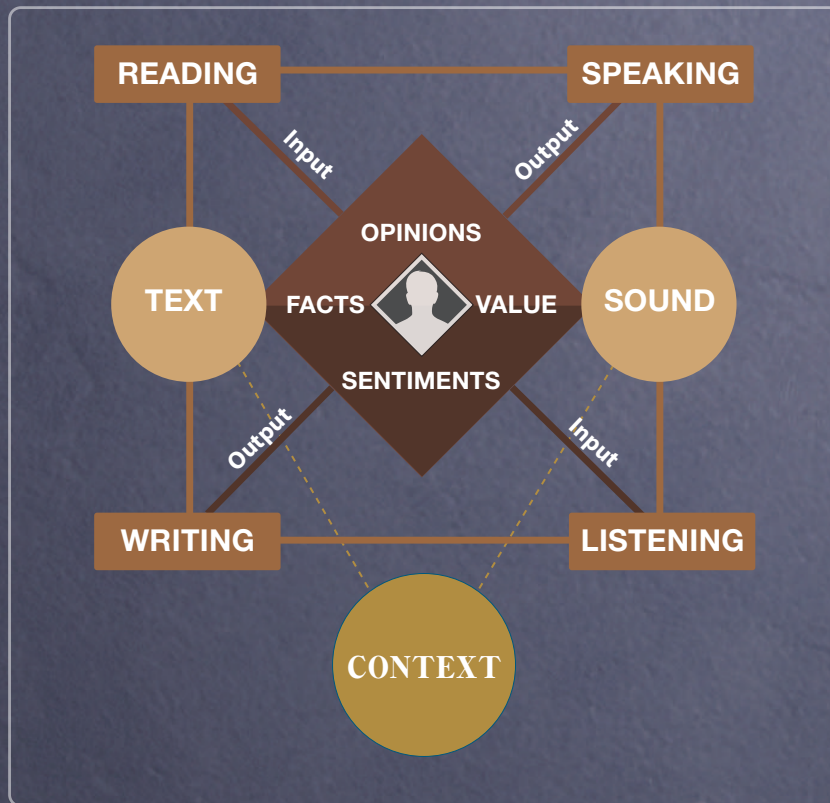


Student Centered Philosophy  
生徒中心主義

ONLINE + OFFLINE

# The Language Diamond

Enhance Your Attributes + Universal Skills



|                   |                 |                    |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| Language Skills   | Output Skills   | Speaking [発話力]     |
|                   | Input Skills    | Listening [聴解力]    |
| Language Elements | Text Elements   | Vocabulary [語彙]    |
|                   |                 | Structure [語順]     |
|                   | Sounds Elements | Pronunciation [発音] |
|                   |                 | Flow [リズムと流れ]      |
| Language Core     | Expressing Core | Opinions [意見]      |
|                   |                 | Sentiments [感情]    |
|                   | Reasoning Core  | Fact [事実]          |
|                   |                 | Value [価値観]        |



**We Coaching Strategy**  
for the substantial language learning



# We「生徒中心主義」が、 具現化されたMetrixシステム



WELIFE

http://www.welife.jp/

ESL Instructor's Page

Hello | Koji TARUISHI(ID:taruishi) Valid Point:927pts Expiration Date:2022-05-21 Support: info@we-j.jp

WELIFE

HOME MY WE WESTOIA サポート ログアウト

2018 August

>> Metrix

| 商品説明      | 試着案内              | コーディネート      | 父                 | 母         | 姉          | 大学    | 上京            | 仕事           |
|-----------|-------------------|--------------|-------------------|-----------|------------|-------|---------------|--------------|
| 職業        | My Job            | ブランドコンセプト    |                   | My Family | 弟          |       | My History    | 劇団員時代        |
| デザイナーについて | 仕入れ               | スモールトーク      |                   | ペット       | 祖父母        |       | 仲間            | 就活           |
| 日本の歴史     | 地元(静岡)            | 日本・東京の人口など数値 | My Job            | My Family | My History | フライト  | 税関            | 映画ロケ地        |
| 日本の政治     | My Town & Country | 日本地理・国土特徴    | My Town & Country |           | Travel     | レンタカー | Travel        | ホテル          |
|           |                   | 東京の歴史        | My Hobbies        | My Book   | Portland   | 買い物   | バー            | レストラン        |
| ゴルフ       | ワイン               | ヨガ           | Karl Lagerfeld    | 三宅一生      | コンノヒロコ     | 声かけ挨拶 | [質問] 居住期間     | [質問] 仕事      |
|           | My Hobbies        | 映画           | 歴史人物              | My Book   | 山本耀司       |       | Portland      | [質問] 日本の印象   |
|           |                   | ファッション       | 百田尚樹              | 村上春樹      | ステイブジョブズ   | 店舗視察  | [質問] ファッション業界 | [質問] おすすめの場所 |

**職歴**

私は大学卒業後、\*\*\*\*\* というファッションブランドに就職しました。デザインの仕事が好きだったので入社したのですが、配属されたのは本社の人事部門でした。「せっかくファッション業界に入社したのに、なぜ「人事」なんてどこの会社にもある部門に配属になるの?」と疑問や不満を感じていました。

売り場の人事、これを「売り場人事」と言いますが、ここには人事という機能のほぼすべてがあります。採用、配置、評価、労務、教育、厚生などの機能です。この頃には様々な仕事をさせられました。新入社員である私が現場の店長さんたちを相手に評価の調整をしたり、臨時の販売員の採用活動をするために、奄美大島や徳之島まで出張しました。

The Significance of \*\*\*\*\* HR: HR at the \*\*\*\*\* was referred to as "Business HR," and it conducted most of the functions of an HR department such as recruitment, allocation, evaluation, labor affairs, training, and welfare. I was personally entrusted with various tasks during this time. Even though I was a new employee, I was tasked to modify the evaluation of senior employees. I was also sent on business trips to Amami Oshima and Tokunoshima to

**Work experience**

After graduating from university, I started my first job at \*\*\*\*\* Limited, a Fashion design and manufacturing company. I joined \*\*\*\*\* because I wanted to work in fashion design, however, I was assigned to the Human Resources or HR division of the head quarter, working in the labor section of the administrative department. I was doubtful and dissatisfied, because I thought that I finally landed a job with an fashion industry, and yet I was placed in "HR."

**Voice** Translation Voice Record Correction LetterCount: 0 letters Point to order: 0 pts

**Portland >[質問]仕事**

どのようなお仕事をされているのですか?  
私は、ファッションブランドの会社で人事の仕事をしています。

どれくらいその仕事をされているのですか?  
2015年以來3年間です。

どのようなジャンルのブランドですか?  
日本を代表するブランドとして、世界中にトレンドを発信しています。

どのような商品を販売されていますか?  
メンズ、ウィメンズともに様々な商品を展開しています。時計やバッグも販売しています。

**Portland >[Q] Occupation**

What do you do for work?  
I work for Human Resource division of a fashion brand company.

How long have you owned your business?  
For 3 years, since 2015.

What kind of brand are you making?  
As a representative brand in Japan, we are the trend setter for the world.

What kind of products does your company provide?  
Both men's and women's are developing various products. We also sell watches and bags as well.

How many employees working for your company?  
There are approximately 1,000 people working for my company.

**Voice** Translation Voice Record Correction LetterCount: 0 letters Point to order: 0 pts

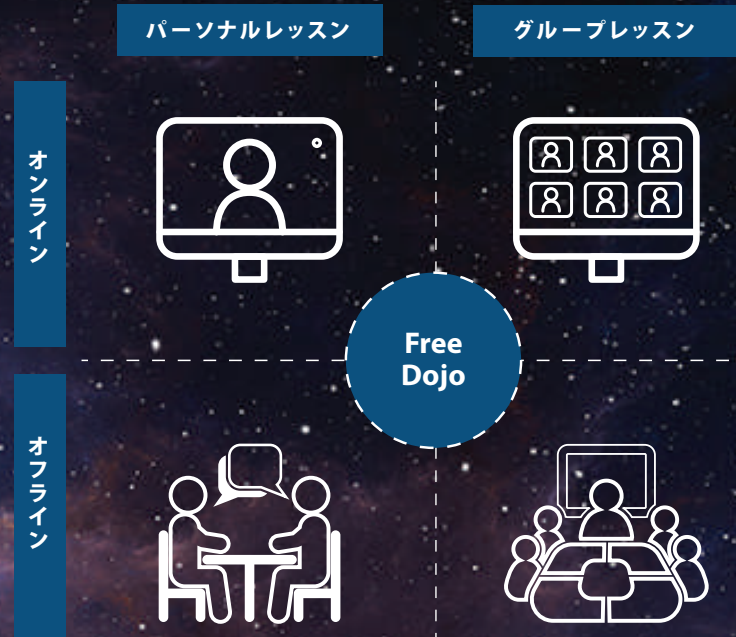
## Coaches

世界中の個性と専門性に触れながら鍛えるリアルな英語力。



## Lesson Style

学び方は、[Online+Offline] × [1:1 + Group]



## Program

「知識」を増やし「スキル」を磨きながら得る「語学力」を。

### ● ランゲージ

スピークアウトA/B  
Expressions(表現法)  
Fluency (聴発音)  
ビジネス英語  
Business Writing  
TOEIC® 英検 TOEFL®  
中国語 スペイン語 etc.

### ● 知識

History  
Culture  
Society  
Politics  
Economy  
Geography

### ● スキル

日本語講師養成講座  
コンプリメンタリーセラピー

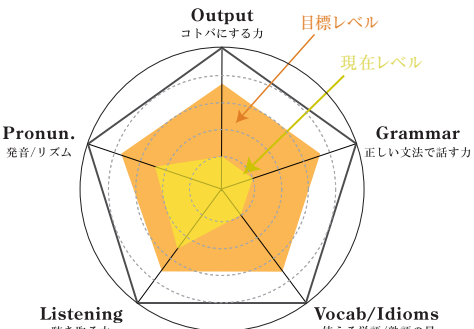
# We Languages Learning System

言語 > 受講スタイル > プログラム



|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Vision and Goal:</b> | 2019年10月中旬の米国出張に向けた英語力の養成。現地での信頼関係、人脈構築、的確有益な情報を収集し社の生産性向上につなげる。  |
| <b>Language Targets</b> | <b>Speaking Skills</b> [現地顧客及びパートナーとの正確且つ波長の合うコミュニケーション]<br><b>Intercultural Skills</b> [異文化対応力/異文化OS(ノリ)により懸念な人間関係の構築]<br><b>Input Skills</b> [メディアや関係資料からの読解及び聴解による情報収集]<br><b>Writing Skills</b> [メールをはじめとするライティングコミュニケーション力の構築] |

Initial Levels



■ Weライティングレベルチェック 基礎知識 20/25(80%) 会話表現 10/25(40%)

|               |     |  |
|---------------|-----|--|
| 【Overall】     | 3   | 「単文」で当てずっぽうながら単語を並べて発語できている。限定的だが自己紹介からの延長で展開できる範囲がある。     |
| Output        | 2   | 自分の身の回りのこと等、覚えているシンプルな決まり文句は発することができる。                     |
| Listening     | 4.5 | シンプルな電話応対ができる。映画の一部が理解できる。長いセンテンスになると一部認識できない語彙により混乱してしまう。 |
| Grammar       | 2   | まだ語彙を当てずっぽうに並べているのでしばしば日本語の文法(語順)になつてしまう。                  |
| Vocab/Idioms  | 3   | 単純な気持ちや要求を伝えるまではできる語彙力はある。細部に至ると運用範囲に限界がある。                |
| Pronunciation | 4.5 | 使用した語彙や音節が少ない語彙は正確に発音できる。抑揚、リズムも出はじめる、感情や思いが伝わる情報量も増えている。  |

●発音、リスニングなど「音声パーツ」の土台があります。●語順、語彙、熟語など「活字エリア」の知識を増やし音に乗せてコミュニケーションの範囲を広げましょう。●知識が増えることで、リスニングの対応範囲も広がります。最初は、Bラインで文法整理とExpressionsで語彙・熟語量の増強を行います。同時に、プライベートレッスンで「My english」でご自身に関連する語彙を集めます。●音声・活字の両エリアのバランスが整った段階でビジネス英語に入っていきます。

Achievement Plan

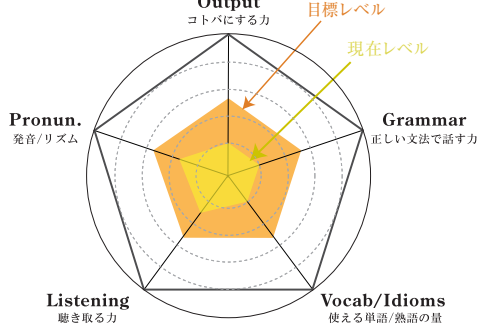
3ヶ月 6ヶ月 9ヶ月～

|           |                      |   |   |  |
|-----------|----------------------|---|---|--|
| グループレッスン  | インプット                | Speak Out B2<br>木曜日 19:30 Solange   | Business Writing<br>月曜日 20:30 Stephanie | Business English 3<br>月曜日 20:30 Kirsty |
|           | アウトプット               | Speak Out A2<br>火曜日 19:30 Timothy   | Speak Out A3<br>水曜日 20:30 Raymon        | Speak Out A4<br>水曜日 20:30 Kirsty       |
| パーソナルレッスン | My english 弱点補強 etc. | ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●<br>Metrix / Business Writing Module 1~4                                      |   |  |
|           | Knowledge + Skills   | ■■<br>Hobby-english / Global News Lounge / Global Culture Exchange etc. |   |  |



|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Vision and Goal:</b> | 主に同僚・上司との円滑かつ正確な口頭コミュニケーションに加え、メールやSlackなどで迅速且つ適宜適語の運用力、最終的に英語のプレゼン力を体得。  |
| <b>Language Targets</b> | <b>SPG &amp; LSG Skills</b> [同僚・上司と正確且つ波長の合ったコミュニケーション]<br><b>Flexible Wording Skills</b> [社内で使われているワードを含め、職務に適した語彙の習得]<br><b>Quality Writing Skills</b> [丁寧なメール文章から、Slackでの迅速な対応]<br><b>Presentation Skills</b> [ロジックの構築から抑揚、BLなど表現力/説得力を広げるスキル] |

Initial Levels



■ Weライティングレベルチェック 基礎知識 10/25(40%) 会話表現 7/25(28%)

|               |     |   |
|---------------|-----|---|
| 【Overall】     | 2.5 | 挨拶・自己紹介など「お決まりのパターン」の上では言葉を発することができる。                       |
| Output        | 2   | 自分の身の回りのこと等、覚えているシンプルな決まり文句は発することができる。                      |
| Listening     | 2.5 | ゆっくり、はっきり言われれば、知っている単語が部分的に拾え、そこから全体的な大意を想像している。            |
| Grammar       | 2   | まだ語彙を当てずっぽうに並べているのでしばしば日本語の文法(語順)になつてしまう。                   |
| Vocab/Idioms  | 3   | 単純な気持ちや要求を伝えるまではできる語彙力はある。細部に至ると運用範囲に限界がある。                 |
| Pronunciation | 3   | カタカナベースの発音で、日本語に引けずられた音ではあるが、挨拶や決まり文句、シンプルなセンテンスを伝えることができる。 |

●スタート時としての文法知識、語彙量は良好です。●それを活かすために、英語の音声への慣れを養います。多聴するだけでなく英語の音の変化や構造を理論的に学びます。●また、会話で使われる口語表現(簡単な単語の組み合わせ)への知識を増やします。それにより、英語的な感覚(センス)が身につく、自分で英語を組み立てられるようになります。●アウトプット(発話)時に、単語を並べて伝えようとするので、文法、語順を整理しセンテンスで答える知識と癖をつけます。

Achievement Plan

3ヶ月 6ヶ月 9ヶ月～

|           |                      |   |   |                                  |
|-----------|----------------------|---|---|----------------------------------|
| グループレッスン  | インプット                | Speak Out B2<br>木曜日 19:30 Solange   |   |                                  |
|           | アウトプット               | Speak Out A3<br>火曜日 19:30 Stephanie   | Business English 3<br>水曜日 20:30 Stephanie | Speak Out A5<br>水曜日 20:30 Kirsty |
| パーソナルレッスン | My english 弱点補強 etc. | ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●<br>Metrix / 現場ビジネス文書 / Business Decision Making                              |   |                                  |
|           | Knowledge + Skills   | ■■<br>Hobby-english / Global News Lounge / Global Culture Exchange etc. |   |                                  |



予約 [パーソナル レッスン]

|  |   |  |
|--|---|--|
| Date/Time                              | 2018 - 10 - 21 (Mon) : 18:45 ~ 19:25                                    |  |
| Instructor                             | Kirsty Orrell   |  |
| Hangout / Skype                        |   |  |
| Text/Syllabus                          | Lesson Focus: <input type="checkbox"/> All custom contents under.       |  |
| Messages and Requests                  | <input type="text"/>  |  |
| Attachments                            | <input type="button" value="Browse..."/> <small>No file chosen.</small> |  |
| <input type="button" value="Reserve"/> |   |  |

## LESSON RECORD

|               |   |
|---------------|---|
| Instructor    | Kirsty Orrell   |
| Date/Time     | 10/21 : 18:45 ~ 19:25   |
| Room          | G   |
| TextBook      | Different interpretations based on different cultures   |
| Focus         | Natural Speed   |
| Lesson Topic  |   |
| Keywords      |   |
| Homework      |   |
| Lesson Result |   |
| Attachment    | <input type="button" value="Browse"/> <small>No file chosen.</small> <input type="button" value="Add"/> |

## PPM log (Messages log)

Oct 17 17:07  
From [IR] Kirsty Orrell

Thank you for scheduling my class. I reviewed your study history at We and noticed you are an excellent student who already possesses a solid understanding of English. I was also pleased to learn you have lived in New York City as I was born and lived there. I look forward to seeing you, and I believe I can help you attain your English language goals and beyond...

Kirsty Orrell

My Profile | My Dictionary | ID & Password

Name: Hikaru Ejiri

Home Town: 京都府 [Kyoto]

Frst language: 日本語 [Japanese]

Occupation: 会社員 [Company Employee] | Fashion Coordinator

Aiming for: 仕事 [For Work]

Hobby: Yoga, Cooking, Traveling, Karaoke

Self introduction: My name is Hikaru. I live in Kawasaki in Kanagawa. I am working for a fashion brand as a fashion coordinator. I like traveling abroad. And finally I decided to go to study abroad. But I'm not good at English yet... I really want to be able to speak English!



## LESSON RECORD

|               |   |
|---------------|---|
| Instructor    | Kirsty Orreill  |
| DateTime      | 10/21 : 18:45 ~ 19:25   |
| Room          | G   |
| TextBook      | Our major/ Whether human beings are special   |
| Focus         | Natural Speed   |
| Goals         |   |
| Lesson Topic  | Differences between emergency physician and family physician<br>Human beings are special on the earth than the other creatures? |
| Keywords      |   |
| Homework      |   |
| Lesson Result |   |
| Attachment    | 81400E22-49.pdf<br>Another Attachment : <input type="button" value="Browse"/> No file chosen                                    |

### PPM log (Message)

Oct 17 17:07  
From [IR] Kirsty Orreill

### PPM log (Messages log)

Oct 14 17:07  
From [IR] Kirsty Orreill

Thank you for scheduling my class. I reviewed your study history at We and noticed you are an excellent student who already possesses a solid understanding of English. I was also pleased to learn you have lived in New York City as I was born and lived there. I look forward to seeing you, and I believe I can help you attain your English language goals and beyond...

Kirsty Orreill

Oct 14 21:07  
From [ST] Tomoko Tamura

Thank you for your reply. In the lesson, I'd like to talk to you about at least two topics as follow:

- 1, Let me introduce myself including my major and what I'm interested in the field. If it possible, could you tell me your previous work as a physician? I wonder what the differences between emergency physician and family physician are. Do emergency physicians perform surgery? In addition, I'm wondering what your focusing symptoms in psychiatry was.
- 2, Do you think that we human beings are special on the earth than the other creatures? My acquaintance ... See More

Oct 15 11:17  
From [IR] Kirsty Orreill

たむらさん おてがみは誠にありがとうございました。

In response to your note: I observe that many animals are curious and can perceive each other. As far as I can tell, they do not think too much about beauty or ugliness. For instance, when one animal is injured, the other animals of their specie notice and often attempt to care and protect. Elephants, apes (るいじん) and many marine mammals are particularly noted for this trait. Our pets are "gurus" of devotion and are daily ... See More

## LESSON RECORD

|               |   |
|---------------|---|
| Instructor    | Kirsty Orreill  |
| DateTime      | 10/21 : 18:45 ~ 19:25   |
| Room          | G   |
| TextBook      | Our major/ Whether human beings are special   |
| Focus         | Natural Speed   |
| Lesson Topic  | Differences between emergency physician and family physician<br>Human beings are special on the earth than the other creatures?   |
| Keywords      | Aspiration, to aspire<br>Perseverance, to persevere<br>Open minded  |
| Lesson Result | Your questions were all intelligent and demonstrated a deep sense of wisdom. With only the exception of 2 or 3 times, whenever you spoke, I fully understood. Please continue to practice speaking English everyday. For homework, just continue to think about curious intellectual questions. I would be honored to try to answer |
| Deliverables  | Whiteboard_10-21.pdf<br>Deliverable1_10-21.pdf<br>Deliverable2_10-21.pdf  |



### PPM log (Messages log)

Oct 14 17:07  
From [IR] Kirsty Orreill

Thank you for scheduling my class. I reviewed your study history at We and noticed you are an excellent student who already possesses a solid understanding of English. I was also pleased to learn you have lived in New York City as I was born and lived there. I look forward to seeing you, and I believe I can help you attain your English language goals and beyond...

I look forward to seeing you, and I believe I can help you attain your English language goals and beyond...


I look forward to seeing you, and I believe I can help you attain your English language goals and beyond...

I look forward to seeing you, and I believe I can help you attain your English language goals and beyond...

Our pets are "gurus" of devotion and are daily ... See More

### Lesson Feedback (For staff's reference)

◆ How do you feel about the class ?

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <br>A Happy | <br>B Neutral | <br>C Unhappy | <br>D Frustrated |
|--|--|--|---|

◆ We're always delighted to hear your feedbacks!

Anonymous :

## My Portfolio

- ◇ Purchased Points: 275 pts ◇ Used Points: 225 pts
- ◇ Remaining Points: 50 pts ◇ Planned Points: 120 pts
- ◇ Unplanned Points: 0 pts

※ There're unplanned points remaining. Kindly seek your consultant to design your lecture plan.

| Evaluation | SPG | LIS | WRG | RDG | GRM | VCB | PRO | FLW | OPN | STM | FCT | VAL | Total |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Initial    | 40% | 60% | 40% | 60% | 80% | 40% | 60% | 40% | 45% | 55% | 65% | 60% | 52.3  |
| M.Term     | 65% | 50% | 65% | 50% | 75% | 40% | 65% | 50% | 65% | 50% | 65% | 50% | 57.5  |

## Attendance History

## Lesson Schedule

### Personal Lesson

| Date       | Instructor        | Title                | Lesson Record |
|------------|-------------------|----------------------|---------------|
| 2010/12/21 | Kevin Cancellorlo | E-Mail Writing       | LR            |
| 2011/1/15  | Mike Tompkins     | E-Mail Writing       | LR            |
| 2011/3/10  | Kevin Cancellorlo | Pronunciation Clinic | LR            |
| 2011/4/5   | 立川 岐久子            | 文法復習 冠詞の整理           | LR            |

### Group Lesson

| Status    | Class              | Instructor        | Duration             | CG |
|-----------|--------------------|-------------------|----------------------|----|
| Current   | Expressions 2      | Michael Shimizu   | 2011/4/12--          | CG |
| Current   | Speak Out B2       | Kevin Cancellorlo | 2011/4/12--          | CG |
| Current   | Business English 2 | Mike Tompkins     | 2011/4/12--          | CG |
| Completed | Speak Out A2       | Kevin Cancellorlo | 2011/1/12--2011/4/21 | CG |

## My Dictionary

検索ワード

レッスン時期  年  月

クラス名

講師名

OpenMode:  検索実行  自分で追加する

INDEX: [A] [B] [C] [D] [E] [F] [G] [H] [I] [J] [K] [L] [M] [N] [O] [P] [Q] [R] [S] [T] [U] [V] [W] [X] [Y] [Z] [その他]

### "A" のページ

- ★ a flaw (2017年04月16日 Personal Lesson / Andy Park)
- ★ a good source of (2018年04月14日 Expressions 3 - 9 / Solange Pais)
- ★ abolished = to put an end to something (2018年04月14日 Expressions 3 - 9 / Solange Pais)
- ★ abolished = to put an end to something (2015年11月28日 Speak Out A1 - 8 / Yosuke Iino)
- ★ accident (2016年02月09日 Personal Lesson / Andy Park)
- ★ alumni (2016年03月14日 Personal Lesson / Andy Park)
- ★ ambiguous (2016年03月14日 Personal Lesson / Andy Park)
- ★ ambiguous (2016年09月25日 Personal Lesson / Yosuke Iino)
- ★ anti-intellectualism (2015年10月17日 Speak Out A1 - 2 / Matilda)
- ★ appreciate (2018年03月10日 Expressions 3 - 4 / Alisha Ivlich)
- ★ arrogant vs. elegant (2018年05月10日 Expressions 3 - 4 / Alisha Ivlich)



## Group Lesson

Mozilla Firefox

https://www.welife.jp/user/Lesson.php?CO=80%

### LESSON REPORT

Expressions 3 (L-VL5)

2017-10-21(Sat) 11:00 ~ 11:55 in Room A with Grant Johnson

Attendance 出席

Violation 欠

UNIT Expressions 3 Unit 3 Manners and Etiquette (part 1)

UNIT Attachment New Attachment

UNIT Attachment

Goal

1. Be able to listen on an audio by using the speaking point.
2. Be able to explain some common Japanese manners using 3 or more vocabulary words.
3. Be able to question some common etiquette rules and discuss their relevance.

Mindset

1. What are some social rules and taboos in Japan?
2. How do my parents teach me good manners?
3. Why are good manners necessary in society?

Homework

Expressions 3-Unit 3 Manners and Etiquette (part 2)

Prepare vocabulary and doing exercises.

Role-play different situations regarding good/bad etiquette

Prepare discussion questions

Today's keywords

1. pay forward
2. my grade the
3. hypocrite

Lesson Report

In this lesson we talked about Manners and Etiquette. We asked about the mechanics of an English conversation and how English consists of a lot of HYPERBOLIC meaning that there are a lot of exaggerations in the language that you can't take seriously.

Attached File

06 - 20171021 - Expressions 3 - Lesson Note.pdf

[Review Test]

---

**Lesson Feedback (For staff's reference)**

How do you feel about the class ?

A Happy

B Neutral

C Unhappy

D Frustrated

We're always delighted to hear your feedback!

Submit Anonymus:

Attendance History Lesson Sch

### Course Guidance

Student Name Hikaru Ejiri

Class Name Expressions 3

Instructor Solange Pais

Level 5

Term 2018-02-24~2018-06-09

Preparation Excellent

Participation Good

Attitude Excellent

Homework Excellent

Attendance Excellent

Grammar Grammar meets and sometimes exceeds the required level of the class.

Listening Understands about 75% of class material at normal speed.

Vocabulary Vocabulary meets the standards required for the class.

Fluency Fluency Output meets and occasionally exceeds the required level for the class.

Pronunciation Generally good pronunciation, No Katakana English, Infrequent consonant, stress and intonation problems.

Tomoko is a very dynamic student,

Strong points: She seems shy at first but she quickly gets comfortable when the debates starts and she tries hard to explain all of her arguments even when challenged by her classmates with different opinions.

She had a perfect attendance throughout the few weeks in which I have replaced her regular teacher. She was always preparing her exercises thoroughly. She also researches all the vocabulary before the lesson and asks for a better understanding of the new words she is learning. She is always coming to the classes with great energy, it is very enjoyable!

Areas of improvement: It is good that Tomoko learns and checks the definition of new vocabulary words, the next step would be to reuse those new words when she expresses herself. That would be a great way to improve her speech pattern. This will also help him expressing exactly what she wants in a clearer way. That would be her next challenge.

Although his fluency is quite good, she needs to be careful with basic grammar structures that she sometimes forgets about.

I would recommend Tomoko to continue the Expressions lessons, finish the current lessons and challenge the next level.

She could also try the Innovative Opinions course to be able to listen to English and get more comfortable using the new vocabulary she would learn.

Keep it up!

Recommended Class The Innovative Opinions Expressions 4

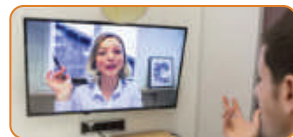


## Price List for the Point System

Text/Materials ¥5,000 ~ ¥10,000

| ポイント数 | ポイント単価 | 授業料計     | 有効期間 |
|-------|--------|----------|------|
| 100pt | ¥1,900 | ¥190,000 | 8ヶ月  |
| 150pt | ¥1,800 | ¥270,000 | 1年   |
| 200pt | ¥1,700 | ¥340,000 | 1年半  |
| 250pt | ¥1,600 | ¥400,000 | 2年   |

### パーソナル レッスン (1レッスン=2ポイント)



### グループ レッスン (1レッスン=1~3ポイント)





We Incorporated

4F 1-22-8 Jinnan,  
Shibuya-ku, Tokyo,  
Japan 150-0041

tel 03-5489-6330  
fax 03-5489-5677

e-mail [info@we-j.jp](mailto:info@we-j.jp)

<http://www.we-j.jp>

**We**

# Change & Grow



日本は今、第二の開国をせまられています。

みなさんご存知のように18世紀後半、そう幕末、黒船の時代に、日本人は開国という大きな変化を体験しました。英語の辞書さえなかったその時代に、独学に近い学習環境で英語（英学）を学び、世界と渡り合える語学力を身につけ、世界に出て、世界を学び、日本の近代化を推し進めた人びとがいます。伊藤博文、福沢諭吉、野口英世など、それぞれの分野で頂点を極めた偉大なる先輩たちです。

教えてくれる人も、学ぶ場所もない、圧倒的に不利な学習環境の中、彼らは、世界に通じる洗練された英語を自分のものにすることができました。それは、なぜでしょう？

彼らが優秀だったから、ではありません。  
彼らが、自分を変えたい、成長したい、  
そして自分たちの力で日本を世界が認める強い国にして、  
より良い人生を手に入れたいと心の底から強く強く望み、  
その想いに突き動かされて英語を学んだからです。

I want to change and grow.

これは、人びとを突き動かす世界共通の言葉です。  
いま世界には、自分を、そして自分の Life（生活、人生、命）を  
より better な方向へ変えたいと熱望し、そのために英語を学ぶ何十億もの  
人びとがいます。彼らにとって英語は、よりよい生活を手に入れるための手段。  
ただ一度だけの人生を、better life にするために必要不可欠なものなのです。

では、私たち今の日本人はどうでしょう。恵まれた環境の中、大多数の人が「このままでも悪くないか」と、思っているのではないのでしょうか。

しかし、日本は今、グローバル化という変化のまっただ中にあるのです。  
私たちと比べものにならないくらい不利な学習環境の中、見事に英語を  
自分のものにした偉大な先輩たちから受け継がれた遺伝子は、  
私たちの中に脈々と流れています。

自分を変え、日本を変えるために、  
私たちも Change and Grow しようではありませんか。

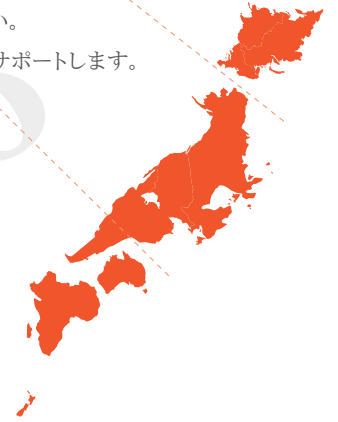
人生は、ただ一度です。

あなたの中には大きな可能性が眠っています。心の底から自分を変えよう、  
成長しようと望んで下さい。今、あなたが変わろうと思った瞬間から、  
夢は達成できる計画に変わります。

もし、あなたが、心の底から Change and Grow を願うなら、  
私たちに、あなたの変化と成長を応援させてください。  
私たちは、あなたの Change and Grow を全力でサポートします。

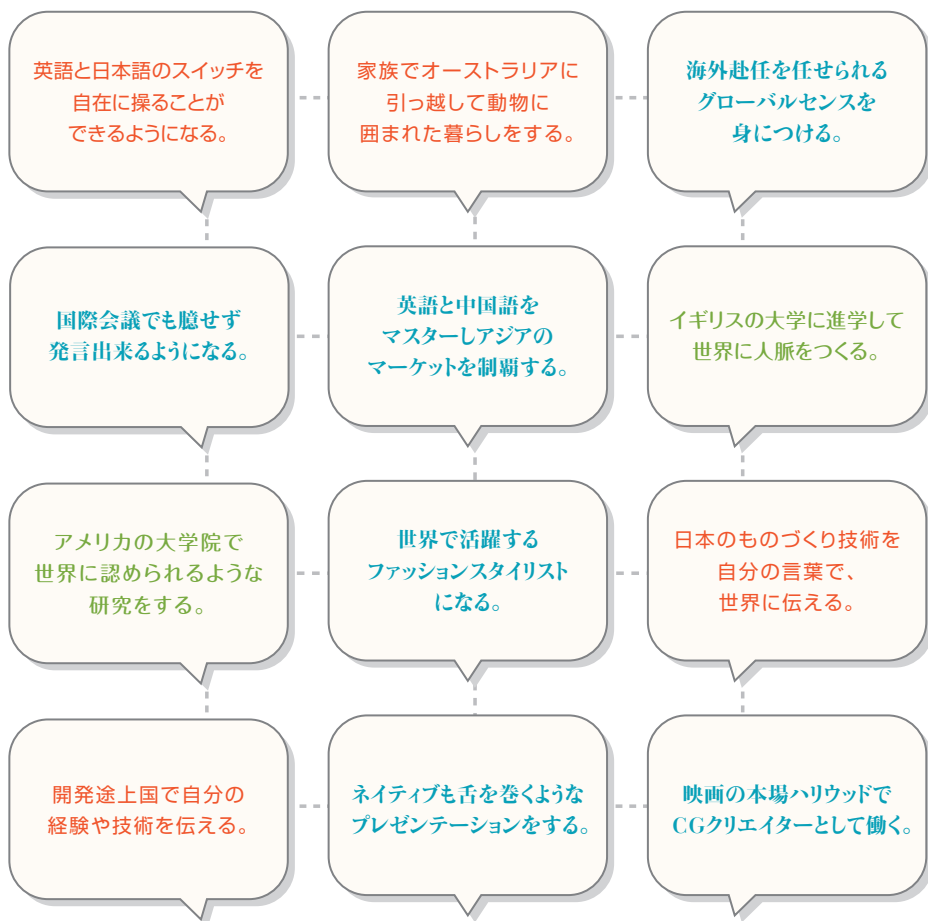
さあ、素晴らしい人生へ。  
新しい自分の創造への第一歩を踏み出しましょう。

We 代表 樽石幸治



# Why do you learn English?

Because I want to Change & Grow to...



## Customized Plan

カスタマイズプラン

あなたのChange&Growに合わせてカスタマイズ。  
Weは、ひとりひとりにオリジナルプランを設計します。

目標も性格も価値観もライフスタイルも、ひとりひとり違うのですから、効率のいい学習プランも百人百様です。Weは、熟練したカウンセラーが、あなたにとっての理想のChange & Growをいっしょに考え、あなたに最適なレッスンプランを設計します。英会話だけでなく、ビジネス英語、TOEIC®、英検などの資格まで豊富なクラスと、グループレッスン、プライベートレッスン、セミナーレッスン、オンラインレッスンなどレッスンスタイルも選べるWeだから、あなたにぴったりのカスタマイズが可能です。

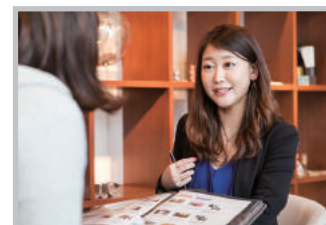
|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Personal Communication Programs</p> <p>英対話 / 英会話</p> | <p>Business Communication Programs</p> <p>ビジネス英対話 / 英会話</p> | <p>Test Preparation Programs</p> <p>資格対策</p> |
|---|---|--|



|  |   |
|--|---|
| <p>Special Lesson</p> <p>ホッピングリッシュ</p> | <p>Special Lesson</p> <p>ジョッピングリッシュ</p> |
|--|---|

## Weのカウンセリングシステムとは

トレーニングを重ねた日本人カウンセラーが、目標達成まであらゆる角度からサポートします。



英語の上達には、授業以外の時間も大切です。教室の外でのアドバイスや環境が、授業の効果を高める決定打となるからです。だからWeでは、経験豊富な専任カウンセラーが、目標達成まであなたをナビゲートします。夢の具現化からレッスンプランの設計、カリキュラムの修正、自主学習プランの提案、悩みの相談まで。いつもあなたを見守り、支える心強いパートナーと、効率よくゴールをめざせます。

# Personal Communication Programs

英対話 / 英会話



人と人のパーソナルなつながりは、会話からはじまり、やがて、お互いの感じ方の違いや、考え方の違いを理解し、自分の思いを表現する対話へと進みます。Weでは、友人や家族との日常的な「英会話」から、目的や共通のテーマに向かって話し合い、お互いの思想や思考を分かち合う「英対話」まで、英語での奥深いコミュニケーションを習得できます。

classes

クラス紹介

“話せて、書けて、聴けて、読める”。トータルの英語力へ。

Weには、「一般英会話」という言葉はありません。英語をただ単に「一般」という言葉で大きっぱにまとめず、「話す」「聴く」「語彙」「文法」など、きめ細かくターゲットが絞られています。

## スピーキング



### Speak Out A

話せる力がグングン付くスピークアウトシリーズの中で、話す「量」を重視したプログラム。間違いを恐れずたくさん話すことを重視し、会話に勢いをつけます。

### Starting Out

英会話が全くはじめての方やーからやり直したい方が、基礎からしっかり学んでいただけのクラス。英会話力の土台となる基礎知識を身につけます。

## 文法



### Speak OutB

スピークアウトシリーズの中で、話す「質（正確性）」を重視したプログラム。間違いを修正することを重視し、正確で洗練された英語に仕上げて行きます。

### Grammar Building

中学・高校で習った文法の中から、特に、日常会話でよく使う文法を日常生活の例文を通して学び、基本的な文章の組立てをできるようにします。

## リスニング・発音



### Active Listening

ただ単に聴く練習ばかりでなく、話すことを前提に、考えながら聴くリスニング（アクティブ・リスニング）。耳で情報収集（インプット）し、話す（アウトプット）を練習します。

### Fluency

英語の音やリズムを練習し、流れるような美しいイントネーションを身に付けます。自分が出せる「音」は、聞き取ることもできるようになり、リスニング力も向上します。

## 語彙・表現



### Expressions

ネイティブが使う自然な言い回し、「普段着のコトバ」としての英語を学ぶクラス。「表現」の幅を広げ、自分らしい英語を話せるようにします。

## 英語+αを学ぶ



### Hobby-english ホビंगリッシュ

英語を趣味にカスタマイズ。好きなことをしながら英語も学べて一石二鳥のレッスン。クラス例：お料理、茶道、洋楽、ワイン、メイク、カメラ、ダンス、合気道、ヨガ など

## プライベートレッスン



会話実践練習、弱点発見・弱点解決、ピンポイント文法補強、発音矯正クリニック、Situations101、グループレッスン補助 etc.

# Business Communication Programs

ビジネス英対話 / 英会話



ビジネスでのコミュニケーションも、挨拶や時事な話題などの社交的な「会話」、そして商談、会議で議論したり、説得したりする「対話」で成り立ちます。Weでは、クライアントとのランチやパーティなどフォーマルな場で必要なビジネス会話から、会議や商談、交渉の場で求められるディスカッション、ディベート、プレゼンなどの英対話力を磨けます。

## classes

## クラス紹介

ビジネスや接客、社交の場にも安心して臨める英語力へ。

会議や接客、プレゼンテーションで求められる英語表現からEメールライティング、交渉術やマナーまで、国際ビジネスを成功させるスキルが学べます。リアリティーを重視した内容が特徴です。

### 総合ビジネス英語



#### Business English

様々なビジネスシーンで実践練習を行いながら、総合的なビジネス英語を習得していきます。レベルは、初級から上級までご用意しており、どのレベルの方にも、できる限り早く現場で英語を使っていたらよい、即効性を重視した内容となっております。

### ライティング



#### Business Writing

ビジネスの現場で正確で好印象の文書を迅速に書ける実践的なスキルが身に付きます。ビジネスの現場を経験した「ライティング・コーチ」が担当。現場で即使える英語表現と伝えるべくことを正確に伝える英語運用方法をトレーニングします。

#### E-mail Writing

英文 E-Mail によく使われる定型文・例文の知識を増強するとともに、日頃、言葉にしたい様々な気持ちもプロの講師のもとで「英語化」できるようにします。

### その他スキル別



#### ミーティング (Business Decision Making)

実在する会社で実際にあったケースをもとに模擬会議・商談を行い、積極的かつ効果的に会議に参加する表現力とスキルを身につけます。ビジネスの場で迅速な意思決定、問題解決ができるディスカッション力を身につけます。

#### ディベート&ネゴシエーション (View Points)

各国の様々な裁判の判例に対して自分の観点“Viewpoint”を表現する練習を行います。毎回与えられるトピックをもとに、読解力とクリティカル・リスニング力を鍛えるとともに、事件の内容を情報整理し論点をまとめる思考力、そして、論理的に考えるクセをつけていきます。

### 業界別ビジネス英語



#### Job-english ジョブイングリッシュ

英語を職業別にカスタマイズ。自分の働く業界の英語を学びます。クラス例：販売員、ホテル、ツアーガイド、秘書、デザイナー、金融・会計、接客・飲食、ジャーナリスト、IT、不動産 など

### プライベートレッスン



スピーチ・プレゼン準備、商談、交渉準備・実践練習、カンファレンス実践練習、ビジネス文書作成サポート、就職面接準備、Situations101、グループレッスン補助 etc.



# Test Preparation Programs

## 資格対策



あなたに、世界へはばたく翼を与えてくれる資格。けれど資格は、あくまで夢へのワンステップ。最終目的ではありません。だからWeでは、即ハイスコアに変わるノウハウで、最短ルートであなたを資格試験から解放。あなたの大切な時間を試験のためでなく、夢への歩みに費やせるようにバックアップします。

STEP BULATS 特約校 / TOEIC® IP テスト会場 / 英検準会場資格登録校

## classes

## クラス紹介

資格取得により身に付けた英語力を「見える化」する。

「身につけた英語を目に見える資格に変える」「資格を上達の物差しとして利用し効率よく上達させる」「資格をモチベーション維持に利用する」など、資格試験の存在は、あなたのキャリアアップにはもちろん、様々な方面であなたの味方となります。資格を味方にし、実力をつけていきましょう！Weでは、目標到達するまで授業が無制限で受講できる「目標到達保証制度」も大変好評です。

### STEP BULATS

STEP BULATS は、英検のビジネス英語版。財団法人日本英語検定協会とケンブリッジ ESOL が共同開発した世界基準の英語力判定テストです。We の BULATS 対策は、受講生の「語彙・文法知識」「発音・スピード・イントネーション知識」「読解力」をしっかりと分析し、集中的に攻略していきます。

コンピューターテスト / スタンダードテスト / スピーキングテスト / ライティングテスト

### TOEIC®

We の TOEIC® 対策は、『スコア＝実力×テクニック』という定義がベースになっています。実力がゼロであれば、いくらテクニックを覚えてもゼロであるように、やはり英語そのものの力を高めることが肝要です。英会話やビジネス英語の各種クラスで実力をつけていただくとともに、TOEIC® クラスでテクニックをお教えいたします。

TOEIC®470 / TOEIC®600 / TOEIC®730 / TOEIC®900

### TOEFL®

TOEFL® は、「読む」「聴く」「話す」「書く」の4つのスキルを測る試験です。スコア取得のためには、この「4スキル」をバランスよく強化することと、試験時に「自分で解く力」=Thinking skill を身につけることが必要です。We の TOEFL® 対策では、この Thinking skill = 論理的・主体的思考を重視し、問題を分析・解説します。実践練習を通して、思考力の伴った「4スキル」を習得することができます。

TOEFL®61 / TOEFL®80 / TOEFL®100

### 英検

We では、英検合格、特に1次試験突破には「語彙力×長文読解力」が必要と考えています。また、2次試験の面接に備えて、聞いて話せる語彙＝「運用できる」語彙にしていけることも重要です。そのため、We のレッスンでは「語彙増強術」「メモとり術」「速読法」「精読法」などをとりあげ、2次試験突破を視野に入れた構成となっております。

英検 2 級 / 英検準 1 級 / 英検 1 級

### プライベートレッスン

TOEIC®・TOEFL® 弱点補強、TOEFL® スピーキング対策、留学インタビュー対策、留学レジュメ・エッセイ作成指導、英検面接試験対策、IELTS 対策、GMAT 対策、GRE 対策 etc.

# Special Lesson

## Weならではのスペシャルレッスン

趣味や仕事の必然性や興味にあわせて、楽しく英語を学びたい方のために、Weでは、さまざまなスペシャルクラスもご用意。レッスンの気分転換に、本格的に学習をはじめ前のウォームアップに、英語力のキープなどに、人気です。

### ホビングリッシュ

## Hobby + English

英語を趣味にカスタマイズ。好きなことをしながら英語も学べてしまう一石二鳥のホビングリッシュ。勉強するという意識もなく、“知らず知らずのうちに”生きた英語が身につきます。



アロマ



ダンス



お料理



ヨガ



カメラ



メイク

### ジョビングリッシュ

## Job + English

英語を職業別にカスタマイズ。習った翌日から使えるがコンセプトの実践的な1回完結レッスンなので、初心者でも即、自分の働く業界のビジネス英語にアクセスできます。



飲食・接客



デザイン



ジャーナリスト



アパレル



IT



ホテル

## Global Insights グローバルインサイト

Weでは日本語学校を併設しております。生徒の出身国は、アメリカ、イギリスをはじめとする英語圏はもちろん、アジア、中東、ヨーロッパ、南米など非英語圏まで30カ国以上。そんなWeの日本語、英語、両方の生徒が参加するクラスが、Global Insightsです。英語と日本語で様々な意見が飛び交う中、自らも「自分の英語」を堂々と話し、世界の様々なInsights(視点・知恵・見識)を身に付けます。真の国際人へとChange and Growする近道です。

全ての時間を「成果」につなげる

# WWW Method

毎回、成果を「納品する」。これがWeのレッスンポリシーです。授業が確実に上達に結びつくように、レッスンは、必ず3つの「W」で進行します。



まず、成果を上げるための準備「Warm Up」。「気持ち」と「心」と「感覚」を英語モードへチューニングします。次に、成果を産み出す「Work Up」。理解して、練習して、成果を産出。そして成果を定着させるための「Wrap Up」。ここで成果を確認し、自信とモチベーションにつなげて行きます。Weの「WWWメソッド」は、全ての時間は成果につながるように設計されています。さらに、毎回その日のゴールを提示し、それを達成しながら進むのがWeのレッスン。小さなゴールをひとつずつクリアすることで、レッスンのたびに着実に大きなゴールに近づきます。授業を重ねるごとに「上達」が蓄積されていくシステムだから、生徒さんのやる気も高まり、さらに上達が加速する好循環が生まれています。

# Level Check

あなたのオリジナルプラン作成に向けてまずは、レベルチェックテストにトライ！

## LEVEL 1

挨拶ができた簡単な単語を読むことはできるが、外国人との対話は緊張してしまう。

Q わたしの名前はケビンです。  
My name \_\_\_\_\_ Kevin.

## LEVEL 2

挨拶・自己紹介などお決まりパターンには対応できるが、予想できない質問への対応はまだ難しい。

Q 4人家族です。  
\_\_\_\_\_ 4 people in my family.

## LEVEL 3

自己紹介からの延長で自分の話せる範囲が少しあるが、それ以外は Yes/No による応答。

Q 先週、彼女は2本映画を見ました。  
Last week, she \_\_\_\_\_ 2 movies.

## LEVEL 4

簡単な日常会話ではとぎれとぎれながら、言いたいことはなんとか伝えることができる。

Q 来週、彼らは結婚します。  
Next week, they \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ married.

## LEVEL 5

会話に必要な最低限の文法知識があり、英語特有のリズムや語感も感覚としてつかみ始めている。

Q もしあなたが10ドル私に貸してくれたら、私は木曜日にあなたに返します。  
If you \_\_\_\_\_ me \$10, I \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ back on Thursday.

## LEVEL 6

背景知識のある話題上では言いたいことを文章にして組立て話すことができる。

Q その映画は先月から上映されています。  
That movie \_\_\_\_\_  
since last month.

## LEVEL 7

言語技能をバランスよく習得しており、意思疎通や情報交換には問題ないバイリンガルレベル。

Q 従業員たちは、今まさに部長と面談をしている。  
The employees \_\_\_\_\_  
by the manager right now.

## LEVEL 8

スピーディーかつ正確な情報発信、商談、交渉など深いレベルでのコミュニケーションが図れる。

Q もしその問題を話してくれたら、それを解決できたのに。  
If they \_\_\_\_\_ me about  
the problem, I \_\_\_\_\_ it.

## LEVEL 9

論理構成力やノンバーバルスキル、自己表現力等コミュニケーション全般において高い能力がある。

Q 彼女はあの旅行について尋ねた？  
ええ。彼女は私に行きたかったか尋ねたわ。  
Did she ask you about the trip?  
Yes, She asked me \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

## LEVEL 10

英語全ての構造を完全に理解。話し方や使用する語彙も洗練されており、完璧な文章や論文も書ける。

Q 音楽家になることは、歯医者になることより興味がある。  
It is more \_\_\_\_\_ a musician  
\_\_\_\_\_ to be a dentist.

【答え】 1. is 2. there are 3. saw 4. are going to get 5. lend, will pay you 6. has been playing  
7. are being interviewed 8. had told would have fixed 9. if I wanted to go 10. interesting to be / than it is

# Personal Planning Sample

パーソナルプラン例

ここでは、アパレルメーカーに勤務するAさん(26歳女性)の場合をみてみましょう。

## 英語学習の動機

英語で買い付けや仕入れができるようになって、世界を舞台に活躍するバイヤーになりたい。そして将来はセレクトショップを開きたい。

Weオリジナルのレベルチェックとカウンセリングを受け、現在のレベルを正確に把握し、1年後のChange&Growに向け、具体的な目標レベルを設定します。



〈現在のレベル〉

LEVEL 4

簡単な日常会話では、とぎれとぎれでも言いたいことはなんとか伝えられる。でも、語順や発音は、日本語に引きずられて、不自然な英語になってしまう。

## アパレルメーカーのショップで販売、接客を担当

コーディネートの参考にもなるので、おしゃれな海外ドラマや映画を観るのが好き。時々、店に外国人のお客さまが来ると、緊張して何を言っているかわからなくなってしまうので、将来のためにもきちんと接客できるようになりたい。

〈目標のレベル〉

LEVEL 7

基本的な業務の中で、自分の言いたいことが言え、相手の言っていることがわかり、意思疎通や情報交換に問題ないレベル。初歩的な通訳も可能。

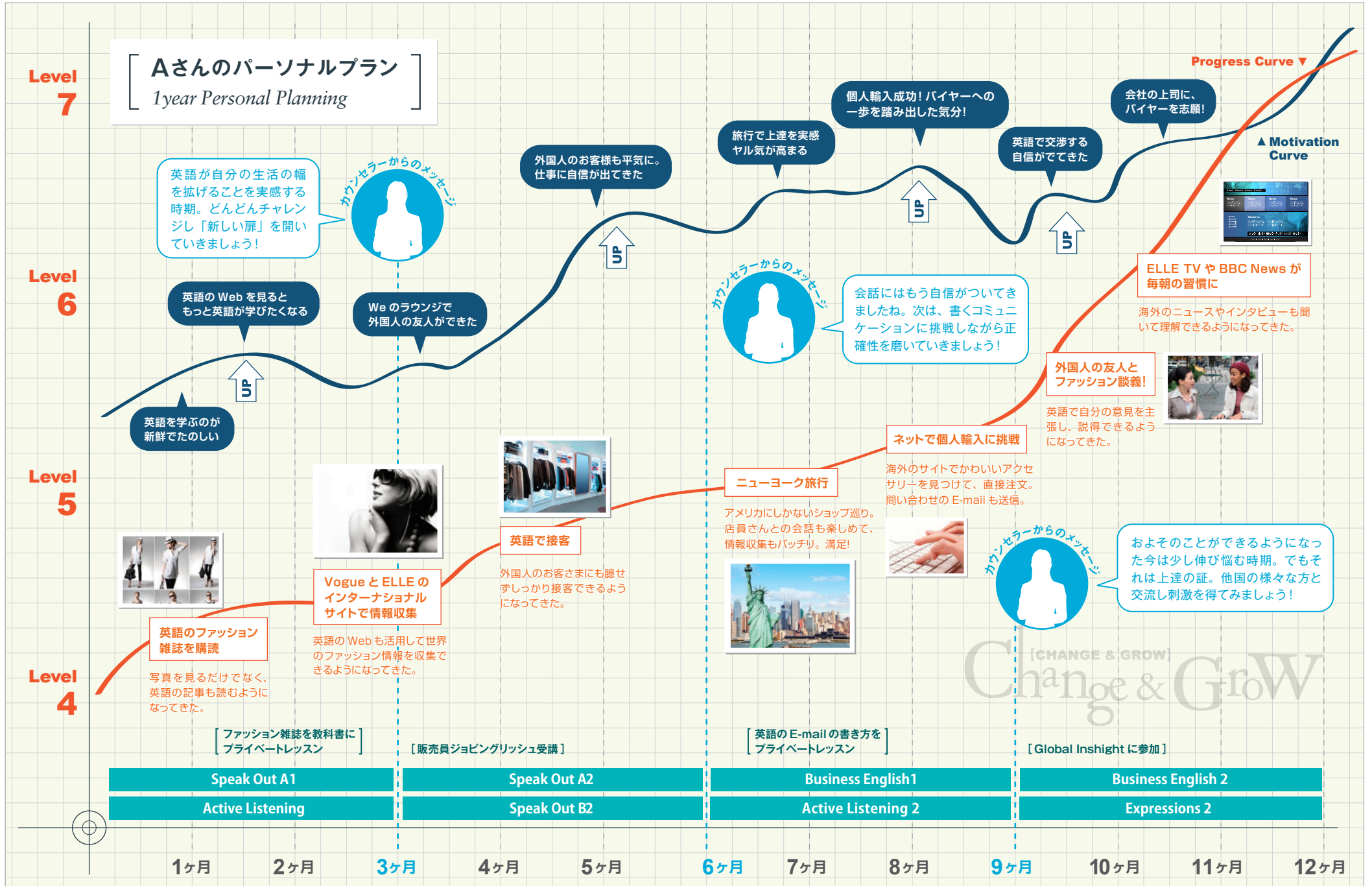
## バイヤーへのキャリアチェンジ

インポートバイヤーとして、仕入れ先の新規開拓や商品選定、価格交渉、商品仕入れまでを幅広く担当できるようになりたい。



アパレルメーカーにご勤務とのことでもあっていつもオシャレなAさん。文法や語彙など過去に学んだ基本的なことを必要最低限におさらいしながら、まずは、興味のあるファッションのボキャブラリーや言い回しを知り英語への興味に拍車を掛けましょう。「重ね着」することを英語で言うと「layer(レイヤー)」だったり結構イメージしやすいでしょう。このようにまずはAさんご自身に「似合う」英語から親しんで頂きます。

次のページではAさんのカスタマイズプランとライフスタイルの変化を見ていきます。



# We

## Feature

あなたの Change & Grow を実現するために、  
Weには、「多種多様な授業」「分野別の専門講師」  
「カウンセラー」「日本語学校」「We Life」「自習室」といった、  
上達を約束する 6 つの特徴があります。



### Your Lesson

オリジナルカリキュラムを可能にする  
**多種多様な授業**

3分野50種類以上の多彩なクラスから、あなたに必要なクラスだけをピックアップ。

受講生のニーズに合わせて多様なオリジナル教材を使用。

毎回の授業でゴールを設定し、全員のゴール到達を目指します。

「マンツーマン」から「グループ」そして「セミナー」まで幅広いレッスンスタイルをご用意。

授業後は生徒専用サイトで、講師からのコメントと重要学習事項を確認。



### Your Instructor

分野別に配置した  
**専門講師**

英語教授法資格 (TESL/TEFL) と、10,000時間 (平均8年) 以上の講師経験。

英対話／英会話、ビジネス英対話／英会話、資格対策、各分野のエキスパートが担当。

ビジネス英対話／英会話クラスは、実務ビジネス経験者が担当。

倍率50倍以上の厳しい採用試験の後にも、定期的に独自の講師トレーニングを実施。

ネイティブ講師は日本の社会事情にも精通しており、日本語も堪能です。



### Your Counselor

英語学習法を知り尽くした  
**カウンセラー**

全員、英語学習経験者で学習者の不安やつまづきのポイントがわかります。

海外滞在経験があり海外事情にも精通しております。

入学時のレッスンプラン作成はもちろん入学後は、常時学習をサポート。

授業と連動した自主学习プラン作成など授業外の学習もサポート。

修了時にも、カウンセリングを行い、Weでの成長を確認しさらなる成長を応援します。



### Your Schoolmates

外国人生徒との交流が生まれる  
**日本語学校**

Weの日本語スクール "We Japanese Language School" は、日本に滞在する外国人ビジネスピープル向けの日本語スクールです。

2004年に開校し生徒の国籍は世界30カ国以上。Weは日本語業界でも存在感あるスクールになっています。

Weでは、英語、日本語両スクールの生徒同士が「お互いの英語」で楽しく会話している姿はごく日常的な風景。

Weは、講師だけでなく生徒もインターナショナル。グローバルな環境の中で語学スキルのみならず、国際センスも磨くことができます。



### Your System

あなたの英語学習を24時間支える  
**We Life**

レッスンの予約や変更が24時間可能な生徒専用サイト「We Life」。

毎回のレッスン、そして定期ガイダンスまで、あなたの受講履歴と成果はすべてネット上で確認できます。

全クラスのシラバス (履修内容) や講師のプロフィールも閲覧できます。

自分の学習プランを目標に向けた最短ルートへと調整・軌道修正できます。

担当講師へリクエストを送信し、レッスンをよりパーソナライズすることができます。



### Your Space

ライフスタイルに合わせて自由に使える  
**自習室**

参考書や専門書、新聞、雑誌、DVDなど学習に役立つツールを設置。

パソコン、インターネットも自由に利用可能。

集中力を高めるオリジナルアロマがほのかに香る校内。

講師や日本語学校の生徒さんと語り合えるスペース。

レッスンの有無に関わらず自由に使える空間。



# Information

インフォメーション



渋谷駅より公園通りを徒歩3分。

## Access

Address 〒150-0041  
東京都渋谷区神南1-22-8 渋谷東日本ビル4F  
Tel 03-5489-6330  
Fax 03-5489-5677  
E-mail info@we-j.jp  
Website http://www.we-j.jp

開校時間 月～金 7:00 - 22:00  
土・日 10:00 - 20:00  
祝日 休校



MODIの真向かい(タワーレコード側の通り)にあります。渋谷東日本ビル4F(1Fはカフェエスプレッソ)で、Weのロゴが目印です。とても便利でわかりやすい立地です。



## 会社概要 Corporate Profile

商号 株式会社ウィー [We Incorporated]  
所在地 〒150-0041 東京都渋谷区神南1丁目22番8号 渋谷東日本ビル4階  
代表取締役 樽石幸治  
事業内容 語学スクール運営事業、企業語学研修事業、ネット通信教育事業、  
語学教材開発・販売事業、通訳・翻訳事業、企業グローバル支援事業

## 企業理念 Corporate Philosophy

Mission <存在理念> 言語に関係する全てのソリューションを提供し、全ての人々のエンパワーメントに貢献する。  
Principle <経営理念> 生徒中心主義 ["Know Who > Know How"]  
Commitments <経営方針> ・目の前の生徒の立場に立ったスクールであること。  
・生徒がリラックスして集中できるスクールであること。  
・常に10年先を見つめるスクールであること。  
Core Values <中心的価値観> ・生徒に喜びを与え、生徒のLIFEにおいて役に立てる存在でありたい。  
・環境、商品、サービス、全てにおいて細部と一貫性にこだわりたい。  
・伝統と革新を融合させながら最先端の言語サービス機関でありたい。

## 事業内容 Business Portfolio

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 英会話スクール事業<br>カスタマイズ英会話Weの運営                 | <br>Language Solution Company | ネット通信教育・教材販売事業<br>教材販売、インターネット語学レッスンの提供  |
| 日本語スクール事業<br>We Japanese Language Schoolの運営 |                               | 通訳・翻訳事業<br>各種通訳者の派遣及び翻訳サービスの提供           |
| 企業語学研修事業<br>企業や官公庁、大使館での語学研修                |                               | 企業グローバルプロジェクト支援事業<br>国際業務委託、グローバル人材の採用支援 |

## 沿革 History

|  |   |
|--|---|
| 1996年 4月 東京都渋谷区神南(現在地)に開校                            | 2009年 4月 人材紹介事業                                   |
| 1999年 6月 オンライン・ライティングコース開設                           | 「We グローバル・キャリア」開設                                 |
| 2001年 1月 コンピューター上速度管理システム導入                          | 2009年10月 インターFM「Global Satellite」番組提供開始           |
| 2001年12月 スクール全面改装                                    | 「We オンラインストア」開設                                   |
| 2004年 4月 外国人向け日本語学校                                  | 2010年 7月 中国語コース開設                                 |
| 「We Japanese Language School」開校                      | 2011年 4月 インターFM「Global Opinion」番組提供開始             |
| 2004年12月 インターFM「Better English with Catherine」番組提供開始 | 2013年 8月 「We Change and Grow Academy」開講           |
| 2006年12月 「ホビングリッシュ」プログラム開始                           | 2014年 6月 スマートフォンアプリ                               |
| 2007年 5月 「ジョビングリッシュ」プログラム開始                          | 「Blendish(ブレンディッシュ)」販売開始                          |
| 2009年 1月 生徒専用授業管理クラウドサービス                            | 2015年 4月 「De-Learning Service (翻訳・通訳・国際業務委託事業)」開始 |
| 「We Life」導入  |   |

ご存知ですか?「エスペラント」ということば。

中立的に使用できる共通のことばがあれば、世界がもっと平和で自由になる。

お互いの文化、母語を尊重し合い、世界の相互理解が深まる。

そんな願いをこめて、19世紀につくられたことばです。

時代は流れ、世界では「英語」が共通語となろうとしています。

それは、英語を母国語とする人びとの「English」ではなく、

中立的に使えることばとして新しい英語「World englishes」。

世界の人々がそれぞれの文化や思考にあわせたかたちで

多様な英語を使っていけばよいという「englishes」という考え方です。

日本人には日本人の「english」、アメリカ人にはアメリカ人の「english」、

イタリア人にはイタリア人の「english」があるのです。

私たちの「We」というスクール名も「World englishes」から来ています。

Weで学んでいただきたいのは、世界共通語としての英語です。

自分の英語を持ち、ネイティブとも臆せず胸をはって話せた時こそ

あなたが、世界の舞台にはばたく時です。

Weで、新しい考え方、新しい視野、そして新しいセンスを身につけ、

新しい自分に出会ってください。

それが、私たちのめざす Change and Grow. です。

さあ、一緒に変わりましょう!

Let's change and grow with us!

Weスタッフ一同

We



The spirit of self-help is the root of all genuine growth in the individual; and, exhibited in the lives of many, it constitutes the true source of national vigor and strength.

*Samuel Smiles*